

# Validation d'une grille d'évaluation des compétences non techniques des soignants en santé (Etude CAT-FR<sup>®</sup> - 2<sup>°</sup> partie à 3 ans)

G. Llorca, E. Nguyen Van et T. Fusai

*Avril 2023*

# Matériel et Méthode :

## • Matériel :

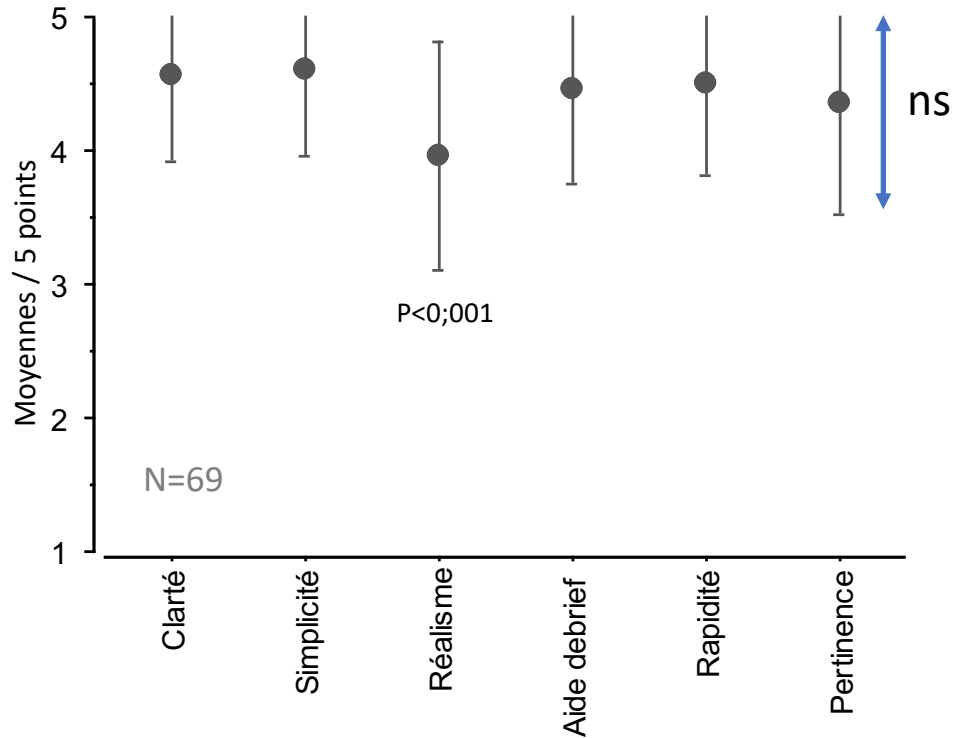
- Situation analysée : film 'HAS' ([www.has-sante.fr/jcms/c\\_953138/fr/annonce-d-un-dommage-associe-aux-soins](http://www.has-sante.fr/jcms/c_953138/fr/annonce-d-un-dommage-associe-aux-soins)) avec 2 propositions de réponses caricaturales à une même situation clinique : 1) avec Mauvais comportement [MC], et 2) avec bon comportement [BC].
- Grille utilisée : traduction, adaptation avec 'symétrie' de l'échelle de Likert, en conformité avec les recommandations européenne 'FALC', puis retraduction en anglais.
- Population d'étude : apprenants au Pôle Lyon sud de Simulation en Santé (PL3S).
- Comparaison avec les résultats de l'étude de 2019.
- Effectif = 69 (FASM3, comparable à ceux de 2019)
- Dates et lieu : de septembre 2022 à mars 2023, au PL3S.

## • Méthode :

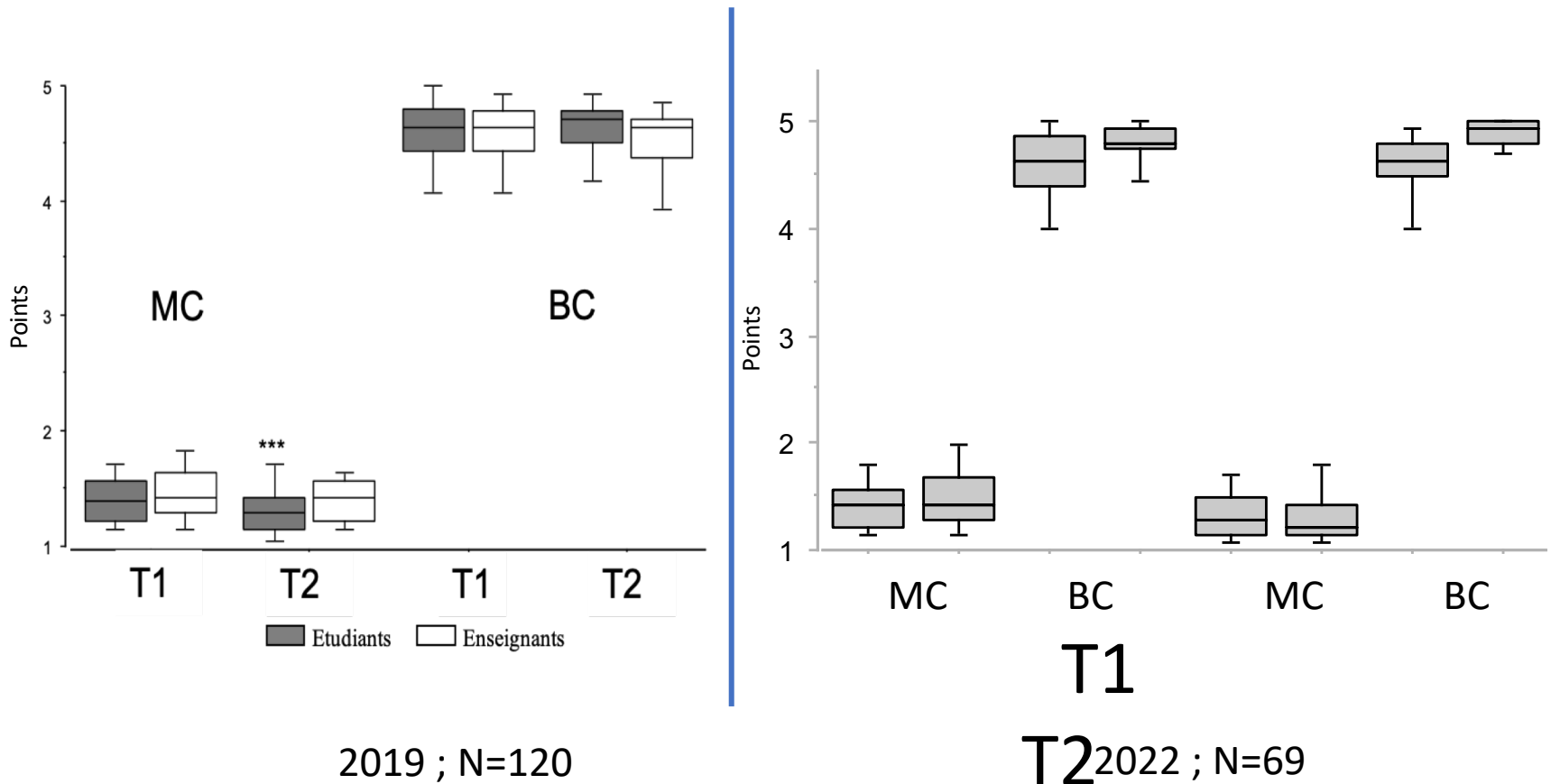
- Critère principal de jugement : moyennes des 14 items à J0 et à J+1.
- Critères secondaires de variation analysés : Âge, Genre, Opinion...
- Test T1 à J0 (sensibilité '*se*' et spécificité '*sp*') puis test T2 (retest à j+1 stabilité '*st*'). Chaque participant est son propre témoin.
- Passation par groupes de 8 à 10 participants, avec le même présentateur et animateur.
- Analyse statistique (selon le type de critère) : Wilcoxon (W), Mann-Witney (U), séries non appariées (F), corrélation par régression linéaire (R)...
- Consentement de participation : verbal de tous les participants après présentation de l'étude, car sans incidence pour les personnes et pour leur cursus. Droit de non participation sans conséquence possible.

# CAT-fr -2 : Analyse d'opinions

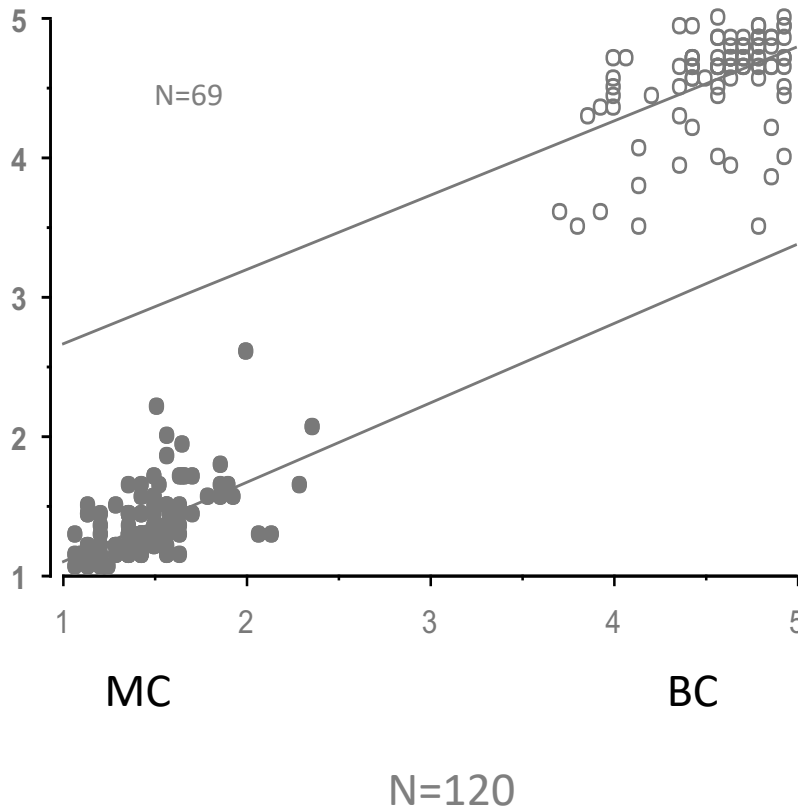
**Score Global sur 5 points =  $4,4 \pm 0,5$  [2,5-5,0]**



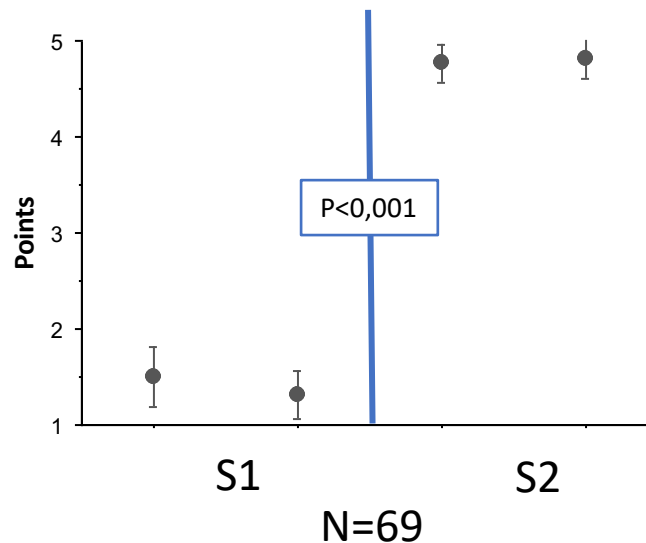
# Comparaison des moyennes ( $Se, Sp$ ) à 3 ans :



# Corrélation T1 vs T2 (2022)



# Comparaison de 2 Synopses différents (S1 et S2) en 2022



Avec :

S1= EIAS (choc Allergique à la pénicilline);

S2= Annonce d'un décès inopiné

*Les apprenants ont été déroutés par l'annonce d'évènements indésirables associés aux soins. Ils ont été plus cohérents pour l'annonce d'un décès...*

# Conclusions :

1. La grille CAT-FR© évalue bien la compétence comportementale du soignant par le soigné.
2. Elle différencie correctement 'mauvais' et 'bons' comportements.
3. Elle est stable dans le temps à J+1 et à 3 ans.
4. Elle n'est dépendante ni de l'âge, ni du genre, ni du niveau professionnel de l'évaluateur.
5. Le film a une valeur pédagogique de renforcement critique des comportements.
6. La grille est facile à mettre en œuvre (14 items explicites).
7. Elle différencie correctement des situations différentes.
8. Elle est valide pour permettre l'évaluation et la validation des compétences non techniques dans les domaines explorés...